

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №89 г. Красноярск**

**Проект в подготовительной к школе группе «Святки-колядки»**



**Разработали:**

Заведующий МБДОУ №89- Позднякова З.Ш.,

Педагоги ДОУ

## Проект «Святки-колядки»

1. Вид проекта: групповой
2. Направление: информационно-творческий, игровой
3. Продолжительность: краткосрочный (с 09.01.18 по 12.01.18)
4. Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

### **Актуальность:**

В последние годы утеряны традиции русского народа. Уже в дошкольном возрасте актуально возрождать социально - нравственные ценности, погружать детские души в истоки национальной культуры, её наследие, познание духовного богатства своего народа, освоение народной доброты, любви и патриотизма.

**Цель:** ознакомление детей с традициями и обычаями Рождественских колядок.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

1. Расширить представления о происхождении праздника «Рождество Христово», его традициях, обычаях;
2. Познакомить детей с обрядовым праздником «Колядки»;

#### *Развивающие:*

1. Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами быта, обычаями, играми и песнями, относящейся к периоду празднования колядок.
2. Активизировать речь через устное народное творчество: колядки, стихи

#### *Воспитательные:*

1. Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма;
2. Воспитывать у детей умение применять игровые навыки в повседневной жизни.

### **Предполагаемый результат:**

1. У детей сформируются представления об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок;
2. Дети самостоятельно без помощи воспитателя смогут проводить игры, пляски, организовывать и участвовать в инсценировках;
3. Дети смогут выражать свои знания и эмоции в художественно – творческой деятельности (рисование, аппликация).

**Образовательные области:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап- Подготовительный:**

- Подбор материала по теме (иллюстраций, стихов, пословиц, поговорок, песен, рассказов о Рождестве).

- Подготовка художественной литературы.

- Обогащение предметно-пространственной среды в группе.

- Подбор дидактических игр по теме.

**2 этап- основной:**

Работа по образовательным областям:

*1. Социально-коммуникативное развитие:*

- Сюжетно-ролевая игра «Пойдем колядовать к куклам»;

- Дидактические игры «Добро и зло», «Хорошо-плохо»;

- Ситуативный разговор: «Как тебе следует поступить в данной ситуации? ».

*2. Познавательное развитие:*

- Познавательный рассказ «Рождение Христа»;

- Рассматривание иллюстраций в книгах, сюжетных картинок;

- Знакомство с народными приметами;

- Беседы по темам: «Рождество», «Святки», «Коляда»;

- Просмотр презентации «Рождество Христово», «Святки-колядки».

*3.Речевое развитие*

- Заучивание колядок, стихов на тему «Рождество», загадок;

- Чтение книги «Круг светлых дней» В. Соколовского, зимних русских народных сказок;

- Пополнение словарного запаса по теме «Рождественские колядки».

*4.Художественно-эстетическое развитие*

- Рисование на тему «Колядки»;
- Аппликация «Ангелочек»;
- Прослушивание аудиозаписей с Рождественскими песнопениями.

#### *5. Физическое развитие:*

- Подвижные игры: «Валенки», «Шел король по лесу», «Я лечу, лечу...», «Золотые ворота».

#### *Взаимодействие с родителями:*

- Информация для родителей: "Коляда, Коляда! Отвори ворота!"

#### **3 этап - Заключительный:**

1. Подведение итогов по реализации проекта «Святки-колядки»
2. Проведение развлечения «Рождественские колядки».



#### **Итоги проекта:**

В результате реализации данного проекта у детей возросла познавательная активность и интерес к изучению истории и традиций своего народа, расширился кругозор (дети имеют представление об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок), обогатился словарный запас, с помощью музыкально – эстетической деятельности у детей появилось чувство ритма, артистизм, самостоятельность. Дети осознали и почувствовали свою принадлежность к родному народу, к его истории и культуре.

